

MATRIZ FODA

Proceso:	VINCULACIÓN
Procedimiento:	Promoción de actividades para la Formación Integral
Responsable:	Departamento de Actividades Extraescolares
Verificó:	Subdirección de Planeación y vinculación
Fecha de revisión de la matriz:	1 de julio 2024

	DIAGNOSTICO INTERNO	DIAGNOSTICO EXTERNO
ASPECTOS POSITIVOS (Oportunidades)	FORTALEZAS • Se dispone de un procedimiento de Promoción para la Formación Integral. • Se cuenta con un Comité de Innovación y Calidad • Se cuenta con un Coordinador de SGC y Controlador de Documentos • Se cuenta con una Matriz de riesgos y una Matriz para el Control de Salidas No Conformes. • Personal comprometido con la mejora continua. • Se cuenta con los espacios físicos para el desarrollo de las actividades programadas. • Se tiene la capacidad de adaptar las actividades de acuerdo a la demanda y solicitud de los clientes. • El personal de la subdirección y del departamento de actividades extraescolares tienen experiencia en la gestión.	OPORTUNIDADES • Disponibilidad de las plataformas virtuales como la Microsoft TEAMS o Google favorece la implementación del SGC, sin la necesidad de actividad presencial en muchas actividades. • Organismos acreditadores de la calidad de programas educativos y Certificadores de Sistemas de Gestión. • Disponibilidad de Asesorías, Consultorías y Software para mejorar el SGC. • Establecer convenios de servicio social para contar con personal para la coordinación y desarrollo de las actividades extraescolares. • Difusión del Programa de Actividades Extraescolares en los diversos medios electrónicos y plataformas, así como áreas comunes del instituto.
ASPECTOS NEGATIVOS (Riesgos)	DEBILIDADES • Algunos dueños de procedimientos aún no toman conciencia de la importancia de seguir puntualmente el Manual del SGC. • El personal del Chiná está formado para trabajar de manera presencial, lo que podría afectar la eficacia del SGC al limitarse al trabajo virtual, ocasionado por la restricción sanitaria impuesta por las autoridades a causa de la pandemia COVID-19. • A partir de la pandemia a causa del COVID-19 se da la posibilidad de no alcanzar algunos indicadores programados en el SGC. • El servicio deficiente de internet en las comunidades y la falta de equipos de cómputo en estudiantes afecta la comunicación interna y externa y la eficacia en el desarrollo y cumplimiento	AMENAZAS • Cambios repentinos en las leyes, normas y reglamentos impuestas por las autoridades que pueden afectar al SGC. • Otra pandemia como la del COVID-19 afecta al SGC. • La presencia de Fenómenos meteorológicos afecta al SGC. • El mal servicio de energía eléctrica, internet, caminos y transporte afecta a los trabajadores y estudiantes del Chiná y por lo tanto al SGC. • Competencia con Instituciones Educativas que ostentan la certificación ISO sin comprometerse con la eficacia y la mejora continua. • No presentar el programa de actividades en el tiempo establecido. • No entregar la constancia de

Documento: Matriz FODA (4.1)

Versión:

4

Código:

ITCHINÁ-REG- 4100-01

Página

2 de 2

	de las actividades programadas de manera virtual. •Altas cargas de trabajo del personal directivo y docente podría afectar el control del SGC. •No contar con personal contratado para la coordinación y desarrollo de las actividades extraescolares. •No contar con personal de apoyo o servicio social en el área de oficina. •Presentar un programa de actividades que no genere el interés y motivación en el estudiante para participar en las mismas. •Que los estudiantes no vean el programa en los diversos medios y plataformas, así como áreas comunes del instituto.	cumplimiento de actividad complementaria en tiempo y forma. •Restricciones del capítulo 1000 para el pago de personal de honorarios como promotor cultural y deportivo.
--	--	--